## 4. 介護老人保健施設

週	課題(ねらい)	実習内容	段階	指導上配慮すること・必要な価値・知識・技術(その他、参考となるテキスト・教材等)
第 1 週	介護老人保健施設の役割・ 理解 ・介護保健施設および介護 老人保健施設の役割の理 解 ・実習施設・法人の理解 ・各職種・利用者への理解	<ul><li>・介護老人保健施設の制度上の位置づけなどの説明</li><li>・実習施設法人の概要説明</li><li>・実習中の留意事項の説明</li><li>・各部署の仕事内容の説明</li><li>・施設内会議や行事などへの参加</li></ul>	職場場 職職場場 SW	<ul> <li>・社会人としてのマナーを守り、積極的に実習に取り組んでいただきたい。</li> <li>・あらかじめ施設パンフレット等に目を通していただきたい。</li> </ul>
第 2 週	相談業務の実際と施設内外との連携の在り方を理解する。 ・支援相談員の業務を知る。 ・介護支援専門員の業務を知る。 ・業務で活用している社会資源の理解と地域の社会資源の把握。 ・アセスメントを学ぶ。	・相談援助業務の同行。 (面談・事前訪問・担当者会議等) ・記録の通読 ・行事やレクリエーションの参加。 ・地域の事業所や社会資源の見学・体験 ・ショートステイ送迎の同行 ・入退所状況の把握	職種 職 る の の の 職 職種	・守秘義務 ・社会福祉士の倫理綱領に目を通し、意識した視点での姿勢が望ましい。 ・面談等ではケースに介入しない。 ・より沢山のご利用者の方と交流をもってもらいたい。
第3	社会福祉士としての視点から 実習施設の相談援助技術を理解し、感じられる自己のまた。 を分析し、考察する。またる より深くご利用者の置等のの 社会的め、ご利用者本人 が解に当場でであり、 がいて寄りがでいて。 ・ご利用者への理解 ・施設の役割と入所理由の現 状について学ぶ。	・相談援助業務の同行 ・自己実現への援助の理解 ・深くご利用者と関わり、その方を自分なりに社会福祉士の視点から分析する。 ・各職種との連携を理解する。	職種 SW SW	・ご利用者と深く関わりを持ってもらえる事は良い事だと思います。関わり方でわからない事やうれしかった事、感銘した事などどのような事もし合う事ができ、気持ちの良い関係をご利用者と育んでいただきたい。
4 週		* その他実習中、何か作業的なものができ、実習の空き時間等に作業に取り組んでいただきたいと考えている。		