

各プロジェクトの2005年度活動計画一覧

分野	プロジェクト名	担当教員	活動計画概要	年間予定	連携対象	形態	参加予定数	単位
地域文化	①海の文化とものづくりプロジェクト	曲田*	1. 知多半島の景観調査 2. 内海地区の歴史資源調査	5～7月 予備調査 10月 本調査 (石造遺物調査) 3月 報告書作成	南知多町、 同町観光ボランティア	公募型 (参加条件: 3年生)	15+α	フィールド
産業観光	②産業観光プロジェクト	磯部	1. 小・中学校の知多半島フィールドワーク (校外教育活動) 実態調査 2. 知多地域の企業の産業観光調査 3. 自治体の産業観光調査 4. 地域住民の産業観光意識調査 5. 04 養護学校、旅行社調査のまとめ	5～6月 各アンケート調査 7月 中間報告会 11月 成果報告	愛知・岐阜県の養護 学校、半田市教育委 員会、知多管内の商 工会議所・商工会、 半田市中学校校長会、 各自治体	ゼミ + 協力学生	(30)	ゼミ
	③観光の伝統と革新プロジェクト	丸山*	1. 空港調査: 開港時の利用者調査に続き、 9月に第2回利用調査を行う。 2. 空港利用客の「地域観光交通運用実験」協力 3. 「知多四国めぐり」200年プラン検討	9月 第2次空港調査 2月 空港調査報告会	中部国際空港株式会社、 国土交通省、 知多霊場会	空港調査は 公募型。 「新四国」 計画はゼミ。	(70)	フィールド
	④持続可能な知多半島づくりプロジェクト	千頭*	1. 過疎からの脱却 日間賀島の島づくりプランの検討 2. 資源循環と活用 5市5町の資源回収実態の定量的調査 3. 観光・交流の活性化 畜産、フルーツを活かした観光開発計画 4. 資源資源の保全・活用 ため池、海岸線、里山に関する住民参加型の 自然資源管理のありかたの検討	6月 日間賀中学における 生徒意識調査 ～7月 基礎調査 8月 調査合宿 11月 各プロジェクトの 報告会 12月 まちづくりフォーラム 2005	日間賀島観光協会、 半田 JC	ゼミ + 協力学生	15	ゼミ
	⑤蔵の街プロジェクト	鈴木 (健)	半田市を「蔵の街」として再発見し、 暮らしたい街、魅力ある街にするた めの学生提案を試みる。学生の提案 にあたっては、アンケート調査など の数量的分析や街の風景などを視覚 的に分析する試みを予定。	4月30日・5月1日 端午の節句アンケート調査 5～7月 分析 7月～11月 フィールドワーク 11月19日・20日 産業まつり調査 3月 調査報告会	半田市商工観光課	公募型	16	フィールド
	⑥地域産業プロジェクト	西山*	1. 磯部プロジェクトと連携し、知多 地域の各種産業観光モデルを検 討する。 2. 他のプロジェクトのサポート	5～6月 モデルコース検討 ～11月 企業ヒアリング調査 11月 成果報告	地域の企業産業 観光施設、 各自治体	公募型	(10)	フィールド
	商工業	⑦地域商工業振興プロジェクト	中村 (智)	師崎商工会と連携し、地域商工業 マップ、website 作成支援	5～10月 マップ、website 開設作業	師崎商工会、 愛知県産業労働部	1. ゼミ型 2. 公募型	1.は15名 2.は6名
⑧地域通貨プロジェクト		谷地	商店街や地域の活性化に役立つ地域 通貨をデザインする。	4～12月 地域通貨研究、リサーチ 1月 発表会	レッツチタ (地域通貨研究団体)	ゼミ	27	ゼミ
生涯学習	⑨地域生涯学習プロジェクト	中川	1. 学生参加により生涯学習の活性化 をはかる。常滑市「生涯学習に関 する市民意識調査」を実施し、公 民館活動等の事業プランづくりを すすめる、市教育委員会と協議して 具体的な活動計画を作成する。 2. 半田市「子どもの体験活動・学校 外教育活動に関する実態調査」を 実施し、集約、分析を行う。	【半田市】 5～7月 ボランティア養成講座 通年 公民館主催事業へ の参加と運営 【常滑市】 6～9月 生涯学習基本計画策定事業 2月 生涯学習と大学の役割シンポ	常滑市教育委員会 半田市教育委員会	ゼミ	16	ゼミ
国際化	⑩国際化プロジェクト	原田 (忠)	知多半島の観光地、食文化を対象に、 外国人からの視点や味覚に重点をお いた地域紹介パンフレットの外国語 版(当面中国語版)を作成する。 通訳者になるための基礎知識を身に つける。	5月 土産物調査 6～8月 リーフレット案検討 11月 中間報告 3月 パンフレット刊行	知多圏域の 各国際交流協会	公募型 留学生 + 日本人協力学生	10～20	フィールド

補注: 学生が参加するプロジェクトのほか、シミュレーション教育の教材、教育手法開発のため、阿部教授を
中心として、「金融ポートフォリオ」を中心として授業開発グループが活動している。

注: () 数は見込み、予定