

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |       |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| クラス番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 636                                                                     | 担当教員名 | 火口弥生 |
| テーマ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 一人一人の『居場所』創りの支援                                                         |       |      |
| 著書・論文<br><br>研究課題等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「高齢者・医療・介護 現場からのレポート」大阪民主医療機関連合会編 清風堂書店<br>「ソーシャルワーク 事例研究の理論の実際」共著 中央法規 |       |      |
| ゼミナール概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |       |      |
| キーワード：居場所創り 暮らしの支援 就労 楽しみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |       |      |
| 目的、内容、方法等：<br><br>人が何で自分の存在意義を感じるかという、誰かに認められた（承認）や誰かの役に立っている（貢献）と実感できることではないでしょうか。誰かという自分以外の第三者との関わり合いが重要です。支援を必要とする方は、「ありがとう」という側になることが多いが、一方的な関わりでなく双方向であることに意味があります。様々な理由で支援を必要としている方に「場所」と「機会」と「必要なサポート」を提供することで「まだまだできる」「もっとできる」を実感していただきたいという思いから、高齢者施設や障がい者施設の経営に携わっています。<br>人が暮らしに求めることとして「医・衣・食・職・住・友・遊」を上げました。その中でも「職・友・遊」をキーワードに支援のあり方を考えていきたいと思います。支援の目標は、一人一人の『居場所』創りです。『居場所』とは、その人にとって、居ても良い場所、そして居心地の良い場所であることが求められます。人との関わりの苦手な方、自分の思いを表現しにくい方にとって、居場所は見つけにくいものですが、とても重要な意味を持っています。<br>「職」を通して、社会とのつながりを。「友・遊」を通して彩り豊かな暮らしの支援について一緒に考えていきたいと思います。 |                                                                         |       |      |
| 授業計画：<br>・就労支援事業所の活動を通して、社会とのつながりについて考える<br>事業所を訪問し、障がい者の就労の課題や新たな取り組みの提案をする<br><br>・認知症高齢者のケアの一環として、「ダイバーショナルセラピー」の実践を通して楽しむ権利について考える<br>通所介護事業所を訪問し、楽しみの支援の実践を学ぶ<br>楽しみの支援計画をたて、自分たちで実践する<br><br>・社会の問題に興味をもち、今、求められているものを感じる力を養う<br>時事問題を取り上げ、プレゼンテーション、問題意識の共有をはかる                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |       |      |
| 担当教員からのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ゼミの仲間の力を借りて、自分の思いを自分の言葉で表現する訓練をしてください。<br><br>将来、事業所経営に興味のある方も歓迎です。     |       |      |