


クラス	101	担当教員	うえだ かずひろ 上田 和宏
	テーマ	経済学を使えるようになるろう	
	著書・論文 研究課題等	<p>最近の研究課題は、主に貧困や不平等、幸福感などを測ること。 ."Measuring inequality of subjective well-being", Journal of Socio-Economics, vol.40, 2011. (共著)</p> <p>"Measuring chronic and transient components of poverty : A Bayesian approach", Empirical Economics, vol.33, 2007 (共著)</p>	

ゼミナール概要

キーワード：経済学

目的、内容、方法等：経済学部^の学生だから、経済学^が使えるようになることが大事、という素朴な発想に基づいて、オーソドックス（正統的^{という}か古典的[?]）なスタイルのゼミを行う。

2年生：「経済学に慣れる」ことが目標。

前期に、経済学の基礎知識をつけるための本を読む。後期には、参加者の興味に応じたテーマに関する本を読む。前期に使う予定のテキストは、やさしい表現で書かれた経済学の入門書である。経済学の歴史や考え方など、幅広く経済学を学ぶ上で知っておくべきことが書かれている。

3年生：「経済学を使えるようになる」ことが目標。

自分たちで決めたテーマについて学習し研究し、(小)論文を書く。日本、世界あるいは地域の経済問題、貧困・格差、幸福感と経済など、テーマはいろいろと考えられる。自分が深めたことを他人に話ができるようになることを目指す。就職活動で、大学時代に何に打ち込んだかと問われたとき、勉強面では「これ」と言えるものを持つようにする。

4年生；大学での「学習の成果を形として残すこと」が目標。

卒業論文を書き上げる。

ゼミでは、経済学について学習しながら、(ていねいに)「読む」、(わかりやすく)「書く」、(論理的に)「考える」、(他人にわかるように)「話す」力をつける練習をする。また、進路選択についての準備を行う。

教室の中での学習は、現実と結びついて初めて意味があると思うので、フィールドワークなどゼミ以外の活動に関われるようにサポートするつもりである。

授業計画 (スケジュール)：2年生の予定。

(前期) テキストを読み、内容について発表することを中心に行う。

まとめ方、発表の仕方、レポートの書き方などについて練習する。

時事や基礎教養などについての学習も交える。

(後期) 参加者と相談して、実際の経済に関するトピックについて書かれた本、あるいは経済学をもっと深めるための本を読み、内容について発表する。

パソコンを使った図表の作り方、簡単な統計の計算について練習する。

適当な時期にゼミ合宿を行う (2010年は、大阪で企業見学)。その他、娯楽は要望に応じて考える。

使用テキスト	担当教員からのメッセージ
佐和隆光 著 『佐和教授 はじめての経済学』、 日本経済新聞社、2008年、1785円	<ul style="list-style-type: none"> 以下の項目にいくつかあてはまる人と一緒に勉強したいと思います。 デパ地下で行列があれば並ぶ／食べたことがないものでもとりあえず口に入れる／食べることが好き／日本でも外国でも行ったことがない所に行きたい／小説や漫画を読むことができる／本にお金を使う気がある／よく考えずにしゃべる／人前で話す自信をつけたい／意欲だけはあ／まじめ、等