

発表頂いた企画案

短編映像

観光

半田の歴史・文化を探る

“若い世代に伝承し、半田の発展に寄与”

- 小中学生に知ってもらう。
- 生徒が半田の歴史・文化の散策をする
- 昔と今を比較し、文化遺産を知る。

【企画者：市民グループ・大黒谷さん】

観光～伝えよう半田の街～

“楽しんで観光スポットを伝える”

- 観光スポットを市内外に知ってもらう。
- 各スポットの短編映像をつくる。
- スタンプラリーでまとめた映像を贈呈

【企画者：学生グループ・トレジャーハンダー】

歴史

映像から学ぶ半田の歴史

“子どもたちが自分のまちを知る機会”

- 小学生向け社会科教材、半田の PR
- 自分の住んでいる街を知ってもらう。
- 何を強みに半田が栄えてきたのか。

【企画者：学生グループ・トレジャーハンダー】

古い映像と現在の映像を比較する

コミュニティ半田

“昔の交流を知り、現在につなげる”

- 昔と現在の市民の交流の場所
- 新たな現在の交流の場所も伝える。
- 今と昔、共通しているものは？

【企画者：学生グループ・トレジャーハンダー】

コミュニティ

歴史

半田のキセキ（奇跡・軌跡）

“台風の経験を伝え、伝承していく”

- 伊勢湾台風に焦点をあてる。
- どのように今の町並みに至ったのか。
- 被害を受けた人にインタビュー

【企画者：学生グループ・トレジャーハンダー】

古い映像と現在が比較できる資料づくり

“フィルムをきっかけにまちに目が向く”

- 生のオリジナルフィルムを見てもらう。
- 40年前と風景がどう変わっているのか。
- 住みよいまちを考えるきっかけづくり。

【企画者：市民グループ・榊原さん】

現在の映像を撮影

対話と映像

のびゆく半田 平成 19 年

“半田の歴史を未来につなげていく”

- 現在の平成 19 年の半田の街の映像
- プロジェクトの活動の記録を残す
- 産業、自然、文化に絞り込む

【企画者：学生グループ・トレジャーハンダー】

異世代交流

“異世代の語り合いから新たな発見が”

- 異世代が未来を語り合う
- 未来に残したい現在の半田を映像化
- 半田の魅力の発見、観光資源の活用

【企画者：市民グループ・大平さん】

※各企画案の詳細は、前回、各グループから提出いただいた企画書の資料を参照して下さい。