# 日本福祉大学 スポーツ科学部カリキュラムマップ

凡例：○：達成するディプロマ、△：関連するディプロマ

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 対応DP | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | ①スポーツ文化を多角的視点（人文・社会・自然科学的視点）から理解している。 | ②スポーツの楽しさを体験的に理解している。 | ③スポーツや運動の意味や価値について理解している。 | ④人間の発達に基づいた系統的な指導方法を身につけている。 | ⑤スポーツ文化の継承・発展に貢献できる力を身につけている。 | ⑥地域をはじめとした様々なスポーツや運動の実践の場面に対応できる実践力を身につけている。 | ⑦真実を見極める「知」への探求心を有している。 | ⑧国際社会を含む諸領域での情報の伝達・判断・理解力を身につけている。 | ⑨他者と、スポーツを含む多様な手段によって良好な関係を構築する力を身につけている。 |
| 総合基礎科目 | こころとからだ | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 視覚障害者支援論 | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | ろう文化と手話 | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 聴覚障害者の理解と支援 | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | ふくしとフィールドワーク | 1前 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | 法入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 福祉社会入門 | 1前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 知多学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 経営学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 統計学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 社会学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 哲学 | 1前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | キャリア開発Ⅰ | 1前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 日本福祉大学の歴史 | 1後 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 地震と減災社会 | 1後 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 日本国憲法 | 1後 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | フレッシュマンイングリッシュⅠ－１ | 1前 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | フレッシュマンイングリッシュⅠ－２ | 2前 | | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | フレッシュマンイングリッシュⅡ－１ | 1後 | 1 | | | | | | | | | | ○ | |
| | フレッシュマンイングリッシュⅡ－２ | 2後 | | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | 情報処理演習Ⅰ | 1前 | 2 | | | | | | | | | | ○ | |
| | 情報処理演習Ⅱ | 1後 | | 2 | | | | | | | | | ○ | |
| | 海外フィールドワーク | 1後 | | 4 | | | | | | | | | ○ | |
| | スポーツ実技 | 1通 | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | 政治学 | 2前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 福祉の力 | 2前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | キャリア開発Ⅱ | 2前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | コミュニケーション力演習 | 2前 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| | スポーツイングリッシュⅠ | 3前 | | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | 経済学 | 2後 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 文章作成力演習 | 2後 | | 2 | | | | | | | | | ○ | |
| | ふくしと減災コミュニティ | 2後 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 知多半島のふくし | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | スポーツイングリッシュⅡ | 3後 | | 1 | | | | | | | | | ○ | |
| | 生命と環境 | 3前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | ふくしフィールドワーク実践 | 3後 | | 2 | | | | | | | | | | ○ |
| 小計（ 36 科目） | | ― | 6 | 60 | 0 | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 対応DP | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | ①スポーツ文化を多角的視点（人文・社会・自然科学的視点）から理解している。 | ②スポーツの楽しさを体験的に理解している。 | ③スポーツや運動の意味や価値について理解している。 | ④人間の発達に基づいた系統的な指導方法を身につけている。 | ⑤スポーツ文化の継承・発展に貢献できる力を身につけている。 | ⑥地域をはじめとした様々なスポーツや運動の実践の場面に対応できる実践力を身につけている。 | ⑦真実を見極める「知」への探求心を有している。 | ⑧国際社会を含む諸領域での情報の伝達・判断・理解力を身につけている。 | ⑨他者と、スポーツを含む多様な手段によって良好な関係を構築する力を身につけている。 |
| 専門科目 | 生理学 | 1前 | | 2 | | △ | | | | | | ○ | | |
| | スポーツ科学入門 | 1前 | 2 | | | ○ | | △ | | | | △ | | |
| | スポーツ史 | 1前 | | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | |
| | スポーツ文化論 | 1前 | | 2 | | △ | | ○ | | △ | | | | |
| | スポーツビジネス | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 発育発達論（運動発達・認識発達・ことばの発達） | 1前 | | 2 | | △ | | | ○ | | | | | |
| | 機能解剖学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 認知心理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 健康管理概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 学校保健Ａ（小児・精神） | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 野外スポーツ論 | 1前 | | 2 | | △ | | ○ | | | | | | △ |
| | スポーツ社会学 | 1後 | 2 | | | △ | | ○ | | | | | | |
| | ふくしスポーツ論 | 1後 | 2 | | | △ | | ○ | △ | | | | | |
| | スポーツ哲学 | 1後 | 2 | | | △ | | ○ | | | | | | |
| | スポーツマネジメント | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | スポーツ教育学 | 1後 | | 2 | | △ | | ○ | | | | | | |
| | スポーツキャリア教育 | 1後 | | 2 | | △ | | ○ | | △ | △ | | ○ | △ |
| | スポーツ統計学 | 1後 | | 2 | | △ | | | | | | | | |
| | スポーツと脳 | 1後 | | 2 | | ○ | | | △ | | | | | |
| | スポーツ生理学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | スポーツ心理学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 障害者スポーツ論 | 2前 | 2 | | | △ | | ○ | | | | | | |
| | スポーツ倫理学 | 2前 | | 2 | | △ | | ○ | | | | | | |
| | スポーツ支援者論 | 2前 | | 2 | | △ | ○ | △ | | | | | | |
| | 身体表現・芸術表現論 | 2前 | | 2 | | △ | | ○ | | | | | | |
| | スポーツ・運動指導者論 | 2前 | | 2 | | △ | | | | | ○ | | | △ |
| | スポーツ医学Ａ（内科系） | 2前 | | 2 | | ○ | | △ | | | | | | |
| | スポーツ栄養学 | 2前 | | 2 | | △ | | | ○ | | | | | |
| | コーチング科学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 特別支援教育論 | 2前 | | 2 | | | | | ○ | | | | | |
| | 肢体不自由児教育論 | 2前 | | 2 | | | | | ○ | | | | | |
| | スポーツバイオメカニクス | 2前 | | 2 | | △ | | | ○ | | | | | |
| | スポーツ人類学 | 2後 | | 2 | | △ | | ○ | | | | | | |
| | 地域スポーツ論 | 2後 | | 2 | | △ | | | | | ○ | | | △ |
| | 武道論 | 2後 | | 2 | | △ | | ○ | | | | | | |
| | スポーツジェンダー論 | 2後 | | 2 | | △ | | | | | | | | ○ |
| | スポーツ医学Ｂ（外科系） | 2後 | | 2 | | ○ | | △ | | | | | | |
| | トレーニング科学 | 2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | 測定・評価 | 2後 | | 2 | | △ | | | ○ | | | | | |
| | メンタルトレーニング | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | 知的障害児教育論 | 2後 | | 2 | | | | | ○ | | | | | |
| | スポーツ科学演習 | 2通 | 2 | | | △ | | | | | | ○ | | |
| | スポーツコミュニケーション | 3前 | | 2 | | △ | | | ○ | | | | | △ |
| | スポーツメディア論 | 3前 | | 2 | | △ | | | | | | | ○ | △ |
| | レクリエーション理論 | 3前 | | 2 | | | △ | △ | ○ | | | | | |
| | 衛生・公衆衛生学 | 3前 | | 2 | | △ | | | | | ○ | | | |
| | 学校保健Ｂ（学校・救急処置） | 3前 | | 2 | | △ | | | | | ○ | | | |
| | 肢体不自由児の心理 | 3前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 肢体不自由児の生理と病理 | 3前 | | 2 | | | | | | | | ○ | | |
| | 障害者スポーツ指導法演習Ａ | 3前 | | 1 | | △ | ○ | ○ | | | △ | | | |
| | ふくしスポーツ演習 | 3前 | | 4 | | △ | | ○ | △ | | △ | | | △ |
| | スポーツ政策・行政論 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | スポーツ法学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | アスレティックリハビリテーション | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 対応DP | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | ①スポーツ文化を多角的視点（人文・社会・自然科学的視点）から理解している。 | ②スポーツの楽しさを体験的に理解している。 | ③スポーツや運動の意味や価値について理解している。 | ④人間の発達に基づいた系統的な指導方法を身につけている。 | ⑤スポーツ文化の継承・発展に貢献できる力を身につけている。 | ⑥地域をはじめとした様々なスポーツや運動の実践の場面に対応できる実践力を身につけている。 | ⑦真実を見極める「知」への探求心を有している。 | ⑧国際社会を含む諸領域での情報の伝達・判断・理解力を身につけている。 | ⑨他者と、スポーツを含む多様な手段によって良好な関係を構築する力を身につけている。 |
| 専門科目 | 加齢学 | 3後 | | 2 | | △ | | | ○ | | | | | |
| | 肢体不自由児指導法 | 3後 | | 2 | | | | △ | ○ | | △ | | | △ |
| | 障害者スポーツ指導法演習Ｂ | 3後 | | 1 | | △ | ○ | △ | | | △ | | | |
| | コンディショニング演習 | 3前 | | 2 | | △ | | | | | ○ | | | |
| | スポーツフィールドワークⅡ－１ | 4前 | | 2 | | | | ○ | | | △ | | | △ |
| | スポーツフィールドワークⅡ－２ | 4後 | | 2 | | △ | △ | ○ | | △ | △ | | | △ |
| | 専門実技（ダンス） | 1前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（野外運動Ａ） | 1前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（陸上） | 1後 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（バスケットボール） | 1後 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（器械運動） | 2前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（水泳） | 2前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（バレーボール） | 2前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（柔道） | 2後 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（アダプテッド・スポーツ） | 2後 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（サッカー） | 2後 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（バドミントン） | 2後 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（野外運動Ｂ） | 2後 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（野外運動Ｃ） | 3前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（ソフトボール） | 3前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（テニス） | 3前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（卓球） | 3前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | 専門実技（剣道） | 3前 | | 1 | | | ○ | △ | | | | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（陸上） | 2前 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（バスケットボール） | 2前 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（水泳・水中運動） | 2後 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（ダンス） | 2後 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（バレーボール） | 3前 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（サッカー） | 3後 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（テニス） | 3後 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（バドミントン） | 3後 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（卓球） | 3後 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（ゴルフ） | 4前 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（エアロビクス） | 3前 | | 1 | | | ○ | △ | △ | △ | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（レクリエーション・ニュースポーツⅠ） | 4前 | | 1 | | ○ | ○ | △ | △ | | △ | | | △ |
| | スポーツ指導法演習（レクリエーション・ニュースポーツⅡ） | 4後 | | 1 | | ○ | ○ | △ | △ | | △ | | | △ |
| | 保健体育科教育法Ⅰ（授業づくりの基礎理論） | 2後 | | 2 | | | | ○ | △ | | △ | | | △ |
| | 保健体育科教育法Ⅱ－Ａ（陸上・器械運動） | 3前 | | 2 | | | | ○ | △ | | △ | | | △ |
| | 保健体育科教育法Ⅱ－Ｂ（球技・水泳） | 3前 | | 2 | | | | ○ | △ | | △ | | | △ |
| | 保健体育科教育法Ⅱ－Ｃ（武道） | 3後 | | 2 | | | | ○ | △ | | △ | | | △ |
| | 保健体育科教育法Ⅱ－Ｄ（ダンス・体育理論） | 3後 | | 2 | | | | ○ | △ | | △ | | | △ |
| | 保健体育科教育法Ⅲ（授業づくり） | 3後 | | 2 | | | | ○ | △ | | △ | | | △ |
| | 導入ゼミ | 1通 | 2 | | | | | | | | | ○ | △ | △ |
| | スポーツフィールドワークⅠ | 2通 | 2 | | | △ | △ | | | ○ | △ | | | △ |
| | 専門演習Ⅰ | 3通 | 2 | | | | | | | | | ○ | △ | △ |
| | 専門演習Ⅱ | 4通 | 4 | | | | | | | | | ○ | △ | △ |
| | 小計（ 100 科目） | － | 26 | 146 | 0 | | | | | | | | | |

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 対応DP | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | ①スポーツ文化を多角的視点（人文・社会・自然科学的視点）から理解している。 | ②スポーツの楽しさを体験的に理解している。 | ③スポーツや運動の意味や価値について理解している。 | ④人間の発達に基づいた系統的な指導方法を身につけている。 | ⑤スポーツ文化の継承・発展に貢献できる力を身につけている。 | ⑥地域をはじめとした様々なスポーツや運動の実践の場面に対応できる実践力を身につけている。 | ⑦真実を見極める「知」への探求心を有している。 | ⑧国際社会を含む諸領域での情報の伝達・判断・理解力を身につけている。 | ⑨他者と、スポーツを含む多様な手段によって良好な関係を構築する力を身につけている。 |
| 外国人留学生・帰国生徒の特例科目 | 日本語と文化Ⅰ－１ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | 日本語と文化Ⅰ－２ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | 日本語と文化Ⅱ－１ | 1前 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | 日本語と文化Ⅱ－２ | 1後 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | 日本語と文化Ⅲ－１ | 2前 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | 日本語と文化Ⅲ－２ | 2後 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | 日本語と文化Ⅳ－１ | 2前 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | 日本語と文化Ⅳ－２ | 2後 | | 1 | | | | | | | | | | ○ |
| | 小計（ 8 科目） | － | 0 | 8 | 0 | | | | | | | | | |
| 自由科目 | 教職入門Ｂ | 1前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 知的障害児の心理 | 2前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 視覚・聴覚・病弱児論 | 2前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 教育原理Ｂ | 2前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 教育と発達の心理学Ｂ | 2前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 特別支援教育概論（中高） | 3● | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 教育制度論Ｂ | 2前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 教育課程論Ｂ | 2前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 教育相談の基礎と方法Ｂ | 2前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 知的障害児の生理と病理 | 2後 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 道徳教育の指導法Ｂ | 2後 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 総合的な学習の時間の指導法（中高） | 3● | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 教育方法論Ｂ | 2後 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 知的障害児指導法 | 3前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 生徒・進路指導論Ｂ | 3前 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 発達障害児論 | 3後 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 特別支援教育課程論 | 3後 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 特別活動方法論Ｂ | 3後 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 教育実習ⅠＢ（事前事後） | 3後～4前 | | | 1 | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 教育実習ⅡＢ | 4前 | | | 4 | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 教育実習ⅢＢ | 4前 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 障害児教育実習Ⅰ（事前事後） | 4前～4後 | | | 1 | | | | ○ | | | | | |
| | 障害児教育実習Ⅱ | 4後 | | | 2 | | | | ○ | | | | | |
| | 教職実践演習（中高） | 4後 | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 健康運動特論Ⅰ | 3前 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | |
| | 健康運動特論Ⅱ | 3後 | | | 2 | ○ | | ○ | | | | | | |
| | 健康運動特論Ⅲ | 3後 | | | 1 | ○ | | ○ | | | | | | |
| | 健康産業施設現場実習 | 3前 | | | 2 | ○ | | | | | ○ | | | |
| | ビジネススキル | 1後 | | | 2 | | | | | | | | | ○ |
| | インターンシップⅠ | 3･4 | | | 1 | | | | | | | | | ○ |
| | インターンシップⅡ | 3･4 | | | 2 | | | | | | | | | ○ |
| | 小計（ 29 科目） | － | 0 | 0 | 56 | | | | | | | | | |
| 合計（ 173 科目） | | － | 32 | 214 | 56 | | | | | | | | | |