2024年度入学生以降のカリキュラムマップ
総合基礎科目、自由科目

		子ども発達学科									学校教育学科										心理学科						
		子どもについての関心	保育・幼児教育に関わる知識・理解・技能				思考・判断		保育・幼児教育に関わる実践的指導力	保育者・教育者としての倫理	子どもについての関心	教育に関わる知識・理解・技能					思考・判断		教育に関わる実践的指導力	教育者としての倫理	興味・関心	知識・理解	思考・判断	技能			探求
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
総合基礎科目	授業科目名称	子どもの発達と生活を現実の社会との関係で多面的にとらえようとしている	乳児期および幼児期の子どもの発達に関わる知識を身につけている	保育・幼児教育の理念と制度にかかわる知識を身につけている	保育・幼児教育の内容と方法にかかわる知識と技能を身につけている	保育者・教育者としての幅広く深い教養を身につけている	子どもの発達に影響を与える家庭や地域の課題を、福祉的視点からとらえることができる	保育・幼児教育の目標・内容・方法に関する理論を、実際の教育実践と結びつけてとらえることができる	保育・幼児教育にかかわる諸理論を、実際の教育のなかで展開できる	保育・幼児教育者としての倫理観・使命感をもっている	子どもの発達と生活を、現実の社会との関係で多面的にとらえようとしている	乳幼児期から青年期にかけての人間の発達にかかわる知識を身につけている	学校教育の理念と制度にかかわる知識を身につけている	学校教育の内容と方法にかかわる知識と技能を身につけている	様々なニーズや特別な教育的ニーズのある子どもの指導・支援・援助にかかわる知識を身につけている	教育者としての幅広く深い教養を身につけている	子どもの発達に影響を与える家庭や地域の課題を、福祉的観点からとらえることができる	学校教育の目標・内容・方法に関する理論を、実際の教育実践と結びつけてとらえることができる	学校教育に関わる諸理論を、実際の教育の中で展開できる	様々な教育的ニーズのある子どもを含め、子どもにかかわる教育者としての、倫理観・使命感を持っている	人間の心理や発達を社会や文化との関係の中で多面的にとらえようとしている	心理学の基本的な知識を習得した上で、それぞれの進路に沿って、生きづらさを抱える人への支援方法や生涯にわたる発達、あるいは人間関係やコミュニケーションに関する専門・応用的な知見を理解している	生涯にわたる心身の具体的な「問題」「課題」を適切にとらえることができる	心理学の研究方法を身につけている	心理学の基礎的知識を土台として他者を支援する方法や、社会的場面の中で自ら発信する力を身につけている	心理学の学びを実社会における汎用的な能力として活かすことができる	適切な研究倫理と支援者としての倫理観を備え、人間理解と心理的支援に関する問題意識に立ち、探究する力を身につけている。
全学移管科目	スポーツ実技					○										○					○						
全学移管科目	ﾌﾚｯｼｭﾏﾝｲﾝｸﾞﾘｯｼｭⅠ-1					○										○					○	○					
全学移管科目	ﾌﾚｯｼｭﾏﾝｲﾝｸﾞﾘｯｼｭⅠ-2					○										○					○	○					
全学移管科目	ﾌﾚｯｼｭﾏﾝｲﾝｸﾞﾘｯｼｭⅡ-1					○										○					○	○					
全学移管科目	ﾌﾚｯｼｭﾏﾝｲﾝｸﾞﾘｯｼｭⅡ-2					○										○					○	○					
全学移管科目	情報処理演習Ⅰ					○										○					○						
全学移管科目	情報処理演習Ⅱ					○										○					○						
全学移管科目	言語と文化Ⅰ					○										○					○	○					
全学移管科目	言語と文化Ⅱ					○										○					○	○					
全学移管科目	日本語と文化Ⅰ-1					○										○					○	○					
全学移管科目	日本語と文化Ⅰ-2					○										○					○	○					
全学移管科目	日本語と文化Ⅱ-1					○										○					○	○					
全学移管科目	日本語と文化Ⅱ-2					○										○					○	○					
全学移管科目	日本語と文化Ⅲ-1					○										○					○	○					
全学移管科目	日本語と文化Ⅲ-2					○										○					○	○					
全学移管科目	日本語と文化Ⅳ-1					○										○					○	○					
全学移管科目	日本語と文化Ⅳ-2					○										○					○	○					
	海外フィールドワーク	○				○	○				○					○	○				○	○					
全学科目	福祉社会入門					○										○					○	○					
全学科目	日本福祉大学の歴史					○										○					○						
全学科目	知多学					○										○					○						
全学科目	ヒューマンケアのための多職種連携					○									○	○					○	○					
全学科目	福祉の力					○										○					○	○					
全学科目	文書作成力演習					○										○					○						
	人間発達学A	○					○				○				○		○				○	○	○				
	保育実践入門	○	○					○			○	○						○			○		○				
	教育実践入門	○	○					○			○	○						○			○		○				
	障害学入門	○	○					○			○	○			○			○			○		○				
	思春期のセクシャリティ	○	○								○	○			○						○	○					
	心理学概論	○	○			○					○	○				○						○					
	自然科学の世界	○				○					○					○					○						
	社会科学の世界	○				○					○					○					○						
	人文科学の世界	○				○					○					○					○						
	総合演習Ⅰ	○				○	○				○					○	○				○						
	ジェンダー論	○				○					○				○	○					○		○				
	人間発達学B	○							○	○	○				○				○	○	○	○	○				
	市民社会の諸問題	○				○	○				○					○	○				○		○				
	日本国憲法	○		○		○	○			○	○		○			○	○			○	○		○				○
	スポーツと文化	○				○				○	○					○				○	○		○				
	総合演習Ⅱ	○				○	○				○					○	○				○		○				
	保育学基礎演習	○									／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	教育学基礎演習	／	／	／	／	／	／	／	／	／	○	○	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／
	心理学基礎演習	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	／	○		○				
	アダプテッド・スポーツ	○	○		○	○					○	○		○		○					○		○				○
自由科目	ビジネススキル					○										○					○					○	
自由科目	インターンシップⅢ					○										○					○					○	
自由科目	インターンシップⅣ					○										○					○					○	

※インターンシップⅢ・ⅣはインターンシップⅠ・Ⅱと同様の内容に設定

2024年度入学生以降のカリキュラムマップ
子ども発達学科専門科目

			子ども発達学科								
			子どもについての関心	保育・幼児教育に関わる知識・理解・技能				思考・判断		保育・幼児教育に関わる実践的指導力	保育者・教育者としての倫理
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
授業科目履修規程連番	科目群	授業科目名称	子どもの発達と生活を現実の社会との関係で多面的にとらえようとしている	乳児期および幼児期の子どもの発達に関わる知識を身につけている	保育・幼児教育の理念と制度にかかわる知識を身につけている	保育・幼児教育の内容と方法にかかわる知識と技能を身につけている	保育者・教育者としての幅広く深い教養を身につけている	子どもの発達に影響を与える家庭や地域の課題を、福祉的視点からとらえることができる	保育・幼児教育の目標・内容・方法に関する理論を、実際の教育実践と結びつけ、実際の教育場面でとらえることができる	保育・幼児教育にかかわる諸理論を、実際の教育のなかで展開できる	保育・幼児教育者としての倫理観・使命感をもっている
1	教育・保育基礎	保育原理Ⅰ	○	○	○		○				○
2		保育原理Ⅱ	○		○		○	○			○
3		教育原理（幼保）		○	○		○				○
4		教育と発達の心理学（幼保）	○	○		○			○		
5		保育・教育制度論		○	○						○
6		保育方法論Ⅰ		○	○	○			○		
7		保育方法論Ⅱ	○		○	○		○	○		
8		保育職論			○		○				○
9		社会福祉論			○		○	○			
10		保育・教育課程論	○		○	○					
11		特別支援教育概論（幼）		○	○			○			○
12		子ども家庭福祉論Ⅰ	○		○		○	○			
13		子ども家庭福祉論Ⅱ			○		○	○			
14		子ども家庭支援論					○	○			
15		社会的養護	○		○			○			○
16		教育福祉論	○		○		○	○			
17		障害者論	○		○		○	○			
18		学童保育論	○	○				○			○
19	領域研究	保育内容演習	○	○		○	○				○
20		乳幼児と音楽（演習）				○	○		○		
21		乳幼児と造形（演習）				○	○		○		
22		乳幼児と健康（演習）				○	○		○		
23		乳幼児と言葉（演習）	○			○	○		○		
24		乳幼児と人間関係	○	○		○					
25		乳幼児と環境	○			○			○		
26	教育・保育実践系	からだと健康（保育内容A）	○	○		○					○
27		仲間と交わり（保育内容B）	○	○		○					○
28		生活と環境（保育内容C）	○			○			○		
29		発達と言葉（保育内容D）	○			○	○		○		
30		感性と表現（保育内容E）				○	○		○		
31		音楽表現				○	○		○		
32		造形表現				○	○		○		
33		身体表現				○	○		○		
34		子ども理解の理論と方法	○	○		○		○			○
35		教育・臨床相談の基礎演習	○			○			○	○	○
36		保育カンファレンス演習	○					○	○		○
37		子どもの食と栄養演習	○	○		○		○			
38		子ども家庭支援の心理学	○	○				○			
39		子どもの理解と援助	○	○	○						
40		子どもの保健	○	○		○					○
41		乳児保育論	○	○		○					
42		乳児保育演習				○			○	○	○
43		障害児保育演習	○			○			○		○
44		子どもの健康と安全	○	○		○		○			○
45		ソーシャルワーク演習			○				○	○	○
46		社会的養護内容演習	○	○		○		○			○
47		子育て支援演習						○	○	○	○
48		教育実習Ⅰ（幼・事前事後）				○			○	○	○
49		教育実習Ⅱ（幼）				○			○	○	○
50		保育・教職実践演習					○		○	○	○
51		保育実習ⅠA（保育所）				○			○	○	○
52		保育実習指導ⅠA（保育所）				○			○	○	○
53		保育実習ⅠB（施設）				○			○	○	○
54		保育実習指導ⅠB（施設）				○			○	○	○
55		保育実習Ⅱ（保育所）				○			○	○	○
56		保育実習指導Ⅱ（保育所）				○			○	○	○
57		保育実習Ⅲ（施設）				○			○	○	○
58		保育実習指導Ⅲ（施設）				○			○	○	○
59	演習	子ども発達学専門演習Ⅰ					○		○	○	○
60		子ども発達学専門演習Ⅱ					○		○	○	

2024年度入学生以降のカリキュラムマップ
学校教育学科専門科目

授業科目履修規程連番	科目群	開講科目名	学校教育学科									
			子どもについての関心	教育に関わる知識・理解・技能					思考・判断		教育に関わる実践的指導力	教育者としての倫理
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			子どもの発達と生活を、現実の社会との関係で多面的にとらえようとしている	乳幼児期から青年期にかけての人間の発達にかかわる知識を身につけている	学校教育の理念と制度にかかわる知識を身につけている	学校教育の内容と方法にかかわる知識と技能を身につけている	様々なニーズや特別な教育的ニーズのある子どもの指導・支援・援助にかかわる知識を身につけている	教育者としての幅広く深い教養を身につけている	子どもの発達に影響を与える家庭や地域の課題を、福祉的観点からとらえることができる	学校教育の目標・内容・方法に関する理論を、実際の教育実践と結びつけてとらえることができる	学校教育に関わる諸理論を、実際の教育の中で展開できる	様々な教育的ニーズのある子どもを含め、子どもにかかわる教育者としての、倫理観・使命感を持っている
1	教育学基礎	教職入門	○		○	○						○
2		教育と発達の心理学	○	○		○				○		
3		教育原理			○					○		
4		教育制度論			○					○		
5		特別支援教育概論			○		○		○			○
6		教育課程論			○	○						
7		教育方法論				○				○		
8		生徒･進路指導論	○			○			○			
9		学校教育演習		○						○	○	
10		道徳教育の理論と方法		○	○	○						○
11		特別活動方法論				○				○		
12		教育相談の基礎と方法	○			○	○			○	○	
13		特別ニーズ教育論	○	○		○	○					○
14	教科研究	国語科研究		○		○				○	○	
15		社会科研究		○		○				○	○	
16		算数科研究		○		○				○	○	
17		音楽専門研究Ⅰ	○	○		○		○		○	○	
18		造形専門研究Ⅰ		○		○				○	○	
19		スポーツ専門研究Ⅰ		○		○				○	○	
20		理科研究		○		○				○	○	
21		生活科研究	○	○		○				○	○	
22		家庭科研究		○		○				○	○	
23		外国語研究		○		○				○	○	
24		家族社会学		○				○	○			
25		日本史概論				○		○				
26		外国史概論				○		○				
27		地理学概論				○		○				
28		法学概論			○	○		○				○
29		政治学概論				○		○				
30		社会学概論	○			○		○				
31		経済学概論	○			○		○				
32		哲学概論	○		○	○		○				○
33		日本史特講				○		○				
34		近現代史				○		○				
35		自然地理学				○		○				
36		人文地理学				○		○				
37		政治学特講				○		○				
38		法学特講	○		○	○		○				○
39		社会学特講	○			○		○		○		
40		経済学特講				○		○				
41		哲学特講	○		○	○		○			○	
42		倫理学概論	○		○			○		○		
43		宗教学概論			○			○				
44		倫理学特講（死生学）		○	○							
45	福祉系	社会福祉論	○		○				○			
46		子ども家庭福祉論Ⅰ	○		○	○			○			
47		子ども家庭福祉論Ⅱ			○				○	○		
48		学校福祉論	○	○	○		○		○			○
49		教育福祉論	○		○				○	○		
50		司法福祉論	○		○	○		○	○			
51		学童保育論	○		○				○	○		
52	演習系	学校教育学専門演習Ⅰ						○		○	○	○
53		学校教育学専門演習Ⅱ						○		○	○	
54	教育実践系	国語科教育法				○				○	○	
55		社会科教育法				○				○	○	
56		図画工作教育法				○				○	○	
57		音楽科教育法			○	○	○			○	○	○
58		体育科教育法				○				○	○	
59		算数科教育法				○				○	○	
60		理科教育法				○				○	○	
61		生活科教育法				○				○	○	
62		家庭科教育法				○				○	○	
63		外国語教育法				○				○	○	
64		総合的な学習の時間の指導法				○				○	○	
65		音楽専門研究Ⅱ	○			○	○			○	○	○
66		造形専門研究Ⅱ				○				○	○	
67		スポーツ専門研究Ⅱ				○				○	○	
68		中等社会科教育法A				○				○	○	
69		中等社会科教育法B				○				○	○	
70		中等社会科教育法C				○				○	○	
71		中等社会科教育法D				○				○	○	
72		教職インターンシップⅠ	○			○				○	○	○
73		教育実習Ⅰ（小･事前事後）				○				○	○	○
74		教育実習Ⅱ（小）				○				○	○	○
75		教育実習Ⅰ（中･事前事後）				○				○	○	○
76		教育実習Ⅱ（中）				○				○	○	○
77		教職インターンシップⅡ	○			○				○	○	○
78		教職実践演習（小中）				○				○	○	
52	特別支援教育	特別支援教育論			○		○		○	○		
53		知的障害児教育論			○		○	○		○		
54		知的障害児指導法				○	○			○	○	
55		肢体不自由児教育論			○		○	○		○		
56		肢体不自由児指導法				○	○			○	○	
57		特別支援教育課程論				○	○			○	○	
58		聴覚障害児指導法				○	○			○	○	
59		重度重複障害児教育論			○		○		○	○		
60		重度重複障害児指導法				○	○			○	○	
61		発達障害児指導法				○	○			○	○	
62		障害児教育特論					○		○	○	○	○
63		障害児教育実習Ⅰ（事前事後）				○	○			○	○	○
64		障害児教育実習Ⅱ				○	○			○	○	○
65	障害理解	知的障害児の心理	○	○			○	○				
66		知的障害児の生理と病理	○	○			○	○				
67		肢体不自由児の心理	○	○			○	○				
68		肢体不自由児の生理と病理	○	○			○	○				
69		視覚･聴覚･病弱児論	○	○			○	○				
70		発達障害児論	○	○			○	○				
71		聴覚障害児の心理･生理･病理	○	○			○	○				
72		病弱児の心理･生理･病理		○			○	○				
73		動作法					○			○	○	○
74		障害児アセスメント演習		○			○				○	○

2024年度入学生以降のカリキュラムマップ
心理学科専門科目

授業科目履修規程連番	科目群	開講科目名	心理学科 興味・関心 1 人間の心理や発達を社会や文化との関係の中で多面的にとらえようとしている	知識・理解 2 心理学の基本的な知識を習得した上で、それぞれの進路に沿って、生きづらさを抱える人への支援方法や生涯にわたる発達、あるいは人間関係やコミュニケーションに関する専門・応用的な知見を理解している	思考・判断 3 生涯にわたる心身の具体的な「問題」「課題」を適切にとらえることができる	技能 4 心理学の研究方法を身につけている	技能 5 心理学の基礎的知識を土台として他者を支援する方法や、社会的場面の中で自ら発信する力を身につけている	技能 6 心理学の学びを実社会において活かすことができる汎用的な能力	探求 7 適切な研究倫理と支援者としての倫理観を備え、人間理解と心理的支援に関する問題意識に立ち、探究する力を身につけている。
1	基礎心理学	発達心理学		○	○				
2		感情・人格心理学	○	○					
3		心理学研究法				○			○
4		教育・学校心理学	○	○			○		
5		心理データ処理演習				○			
6		心理学実験		○		○			○
7		心理学統計法				○			
8		学習・言語心理学	○	○				○	
9		社会・集団・家族心理学	○	○			○	○	
10		神経・生理心理学		○					
11		論文・外書購読	○			○		○	
12		コミュニティ心理学	○	○			○		
13		対人関係論	○	○				○	
14		知覚・認知心理学	○	○					
15		色彩心理学		○				○	
16		心理調査概論				○			○
17	臨床心理学	臨床心理学概論		○	○		○		
18		心理学的支援法		○	○		○		
19		精神疾患とその治療		○	○		○		
20		学校心理臨床論	○	○	○		○		
21		神経症と心身症		○	○		○		
22		人体の構造と機能及び疾病		○	○		○		
23		健康・医療心理学		○	○		○		
24		福祉心理学	○	○	○			○	
25		児童心理支援論		○	○		○		
26		高齢者心理支援論		○	○		○		
27		心理療法論		○	○		○		
28		司法・犯罪心理学	○	○	○		○		
29		関係行政論	○				○		○
30		公認心理師の職責	○				○		○
31		支援者の心理		○	○		○		
32	障害理解	知的障害児の生理と病理	○	○	○		○		
33		発達障害児論	○	○	○		○		
34		聴覚障害児の心理・生理・病理	○	○	○		○		
35		障害者・障害児心理学	○	○	○		○		
36		肢体不自由児の心理	○	○	○		○		
37		動作法		○	○		○		
38	福祉系	社会福祉論	○				○	○	
39		子ども家庭福祉論Ⅰ	○				○	○	
40		子ども家庭福祉論Ⅱ	○				○	○	
41		教育福祉論	○				○	○	
42	社会系	哲学概論	○				○	○	
43		宗教学概論	○				○	○	
44		倫理学概論	○				○	○	○
45		死生学	○				○	○	
46	研究	心理学発展演習			○	○			○
47		心理学専門演習Ⅰ			○	○			○
48		心理学専門演習Ⅱ			○	○			○
49		心理学研究法演習			○	○			○
50	臨床・実践	心理演習		○	○		○		○
51		心理支援演習		○	○		○		○
52		臨床心理学演習		○	○		○		
53		心理実習Ⅰ	○	○	○		○		○
54		心理実習Ⅱ	○	○	○		○		○
55		心理的アセスメント		○	○		○		
56		心理療法特講		○	○		○		
57		心理アセスメント演習		○	○		○		○
58		臨床面接法演習		○	○		○		○
59	応用・解析	消費者心理学	○	○			○	○	
60		心理学応用実験		○		○			○
61		インターンシップⅠ	○					○	
62		インターンシップⅡ	○					○	
63		コミュニケーションスキル演習Ⅰ		○			○	○	
64		コミュニケーションスキル演習Ⅱ		○			○	○	
65		多変量解析				○			
66		質的データの解析				○			
67		産業・組織心理学	○	○	○			○	
68		ホスピタリティの心理学	○	○	○			○	
69		ビジネス心理学演習	○	○	○			○	
			34 49%	46 67%	36 52%	13 19%	43 62%	22 32%	17 25%